

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с. Чехов» Сахалинской области**
694670, Сахалинская область, Холмский район, с. Чехов, ул. Школьная 1
тел/факс 42-220, E- mail: khgo.maousoshch@sakhalin.gov.ru
ИНН 6509017738, КПП 650901001, БИК 016401800

ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
№ 129-ОД от 25.08.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ЮНАЯ РОССИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: дети 11-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Чен Ольга Енчеровна
педагог дополнительного образования

Чехов
2025 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы дополнительного образования

«Волонтерское движение» связана с решением такого блока задач общеобразовательной организации, как социально-творческое развитие личности, профессиональная ориентация, социализация и личностное становление детей и подростков. Она особенно возрастает в условиях современной разобщённости юных и взрослых членов общества.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личностинегативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие школьные отряды - это свободные союзы обучающихся, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много школьных волонтерских отрядов, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка, навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях. По принципу “равный - равному” волонтеры

будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, на занятиях, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Сам обучающийся обретет самоуважение, станет уверенным и в то же время научится проявлять толерантность и уважение к окружающим. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Новизна программы заключается в том, что программа дополнительного образования «Волонтерское движение» в образовательной организации поможет создать условия для оптимальной социальной и творческой реализации личности учащихся, их интеллектуального совершенствования, сформировать медиакультуру в профильной ориентации обучающихся и стимулировать их активность в поисках профессии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в опоре на практические рекомендации и концептуальные положения, направленные на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области волонтерства, развитие навыков организаторской деятельности и реализацию творческих возможностей личности, что способствует успешной социализации обучающихся, повышению их самооценки.

Занятия по данной программе предполагают личностно ориентированный подход, который учитывает личностные особенности учащихся и учит их свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие талантов, способствуют экспериментальному поиску, развитию фантазии, нестандартного мышления и способности мыслить гибко и четко, реализации потребности в коллективном творчестве; эти занятия воспитывают чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами). Коммуникативная направленность обучения по этой программе даёт учащимся возможность общаться в процессе создания проекта, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Программа дополнительного образования «Волонтерское движение» рассчитана на обучающихся 5-11 классов, заинтересованных в изучении основ волонтерской деятельности

и овладении практическими навыками работы, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний по ранее изученным базовым учебным дисциплинам. В свою очередь обучение по данной программе не только значительно расширит объём знаний по основам учебных предметов, но и даст запас сведений, необходимых для успешной будущей профессиональной деятельности, а также знания общекультурного характера.

Отличительной особенностью программы является деятельный подход к обучению, развитию, воспитанию обучающегося средствами интеграции, обучающийся в течение обучения остается вовлеченным в продуктивную созидательную деятельность, позволяющую ему с одной стороны выступать в качестве исполнителя, а с другой - автора-творца. Это требует от учащегося самостоятельности, внутренней свободы, оригинальности мышления. Поэтому в программе обосновано использование разных методов и приемов детской творческой деятельности в процессе журналистской работы.

Адресат программы

Программа актуальна для обучающихся 11-17 лет. В группу принимаются обучающиеся, у которых есть желание и стремление помогать окружающим и делать мир лучше.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы - базовый. На данном этапе выявляются учащиеся, которым присущ высокий уровень познавательного интереса и мотивации к изучению данного блока знаний на раннем этапе изучения комплексной программы сектора. Деятельность учащихся предполагает участие их в мероприятиях городского и районного уровня.

Реализация программы основана на использовании следующих образовательных технологий: тестовые технологии, ИК-технологии, групповые технологии, литературные технологии.

Объем и сроки освоения программы

Период	Продолжительность	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель в неделю	Кол-во часов в год
1 год	1	2	2	34	72
Итого по программе	1	2	2	34	72

Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий: два раза в неделю по одному часу.

Цель программы:

создание условий для интеллектуального и духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающегося, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи**:

Предметные:

- ☐ обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- ☐ обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- ☐ знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- ☐ обучение основам работы с различными видами информации;
- ☐ знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- ☐ обучение методике социального проектирования;
- ☐ расширение навыков работы с информацией;
- ☐ специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Метапредметные:

- ☐ формирование первичных организаторских умений и навыков;
- ☐ развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- ☐ развитие уверенности в себе;
- ☐ дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- ☐ расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- ☐ развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Личностные:

- ☐ воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- ☐ воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- ☐ формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- ☐ содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- ☐ воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- ☐ создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- ☐ развивать активную деятельность;
- ☐ формировать общественную активность, реализацию в социуме

**Содержательный раздел
Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Все го	Тео рия	Практика	
I	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ	2	2	0	
1.	Введение. Волонтеры меняют мир. Входной контроль.	2	1	0	Опрос
II	Тема 2. Волонтерская деятельность в России	22	12	10	
2.	Из истории волонтерского движения	2	1	1	Опрос
3.	Волонтерское движение: XX и XXI века	2	1	1	Решение кейсов
4.	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России	2	1	1	Решение кейсов
5.	Волонтер и доброволец	2	1	0	
6.	Права и обязанности волонтера	1	1	0	
7.	Развитие волонтерства	2	1	1	Решение кейсов
8.	Волонтерская деятельность	2	1	1	Работа в группах
9.	Волонтерская группа	2	1	1	Решение кейсов
10.	Волонтерская организация	2	1	1	Решение кейсов
11.	Социальное волонтерство	2		1	Мини проекты
12.	Культурно-спортивное волонтерство	4	1	1	Работа в группах
13.	Экологическое волонтерство	2	1	1	Мини проекты
III	Тема 3. Вы решили стать волонтером	8	4	4	
14.	Как возникает решение стать волонтером?	2	1	1	Эссе, работа в группах

15.	Как стать волонтером?	2	1	1	Работа с электронными ресурсами, создание волонтерской книжки
16.	Что необходимо знать и уметь волонтеру? Промежуточный контроль.	4	2	2	Работа в группах, опрос
IV	Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности	19	9	10	
17.	Помощь детям и пожилым людям	2	1	1	Работа в группах
18.	Творческие проекты в школе	3	1	2	Опрос
19.	Развлекательные программы	2	1	1	Работа в группах
20.	Экологические проекты	4	2	2	Мини проекты
21.	Проекты по агитации за здоровый образ жизни	4	2	2	Работа в группах
22.	Образовательные проекты	4	2	2	Решение кейсов
V	Тема 5. Волонтерский проект: от идеи к результатам	16	6	10	
23.	Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта?	2	2	0	
24.	Разработка волонтерского проекта	6	2	4	Решение кейсов
25.	Реализация волонтерского проекта	4	1	3	Решение кейсов
26.	Подведение итогов проекта	4	1	3	Решение кейсов
VI	Тема 6. Конкурсы и проекты для волонтеров	5	2	3	
	Социальный проект. Итоговый контроль.	3	1	2	Мини проекты.
	Конкурс «Лучший волонтер школы».	2	1	1	Индивидуальная работа
	Итого:	72	35	37	

Содержание учебной программы (72 часа)

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (22 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства); волонтеры доброволец; цели деятельности волонтера; права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности; индивидуальное и групповое волонтерство; волонтерская группа; волонтерская организация. Направления деятельности волонтеров: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс- конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

Тема 3. Вы решили стать волонтером (8 ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера, мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Из опыта волонтерской деятельности (19 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка благотворительной акции в поддержку благотворительного фонда «AdVita». Экологический проект «Бумажный

бум». Эколого-просветительский проект «Раздельный сбор». Организация фестиваля

«Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса- тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

Тема 5. Волонтерский проект: от идеи к результатам (16 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки- флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 6. Конкурсы и проекты для волонтеров (5 ч)

Разработка своего проекта в группах. Участие в конкурсе «Лучший волонтер школы» подготовка своего портфолио, подготовка выступления для самопрезентации.

Виды деятельности: работа в группе, мозговой штурм, работа с интернет-ресурсами, подготовка и защита проекта, защита мини- проектов.

Планируемые результаты освоения программы в области предметных результатов:

- разрабатывать собственные волонтерские проекты;
- создавать и вести своё индивидуальное портфолио;
- находить возможности участия в волонтерской деятельности;
- составлять и подавать заявки на конкурсы для получения грантов под свои волонтерские проекты;
- ориентироваться в организации волонтерского движения в мире, в России и в мире;
- применять на практике знания, полученные в ходе аудиторных занятий и практической деятельности в рамках курса

в области метапредметных результатов:

- выстраивать продуктивные коммуникативные отношения с окружающими людьми в

ситуациях делового и неформального межличностного общения;

- использовать коммуникативные возможности языка, умение грамотно формулировать вопросы с целью получения наиболее полного ответа (соответствующего поставленным задачам коммуникации);
- создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении, сознательно планировать свою учебную деятельность;
- аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях как квалифицированный читатель/зритель со сформированными морально-нравственными ценностями.

В области личностных результатов обучающийся научится:

- работать над расширением и систематизацией знаний о современном мире
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- проявлять творческую и социальную активность.

По уровню освоения данная программа профессионально-ориентированная.

Обучение, а также оценка знаний и умений обучающихся проводятся в форме творческих работ, рефератов и эвристических бесед по всем темам. Используются также экскурсии, включающие в себя самостоятельные наблюдения, опыты, решение творческих задач. Качество практической подготовки обучающихся зависит от практики, получаемой ими в процессе обучения. Практическая работа и создание собственных проектов обеспечат учащимся прочное усвоение и закрепление знаний, умений и навыков. В процессе занятий ребята учатся создавать проекты, участвуют в конкурсах, творческих мастерских, литературно-деловых играх, семинарах («круглых столах»), семинарах-дискуссиях, в групповом проектировании и мастер-классах, на которых они общаются со специалистами по интересующим темам и применяют полученные знания.

Итоги реализации программы.

К концу обучения по программе курса «Волонтерское движение» обучающиеся должны получить полное представление о волонтерской деятельности, усвоить основы корпоративной культуры волонтера, уметь создавать авторские проекты и принимать участие в проектах внешних организаций.

Система оценки достижения планируемых результатов

Оценочные и методические материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение. Используются тестирование и собеседование.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; формы текущего контроля – педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы. Формы промежуточного контроля – устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения по программе. Формат итогового контроля: решение кейсов, мини-проект.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во дней	Кол-во часов	Режим занятий
1	02.09.2025	29.05.2026	34	36	72	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы: Группа формируется из обучающихся 11-17 лет на добровольной основе, проявляющих повышенный интерес к волонтерской деятельности. Программа рассчитана на 1 год обучения. При наличии вакантных мест на обучение по программе могут быть приняты учащиеся, ранее не занимающиеся в объединении, но имеющие опыт результативного участия в проектах по данному направлению деятельности.

Создание специальных условий, способствующих освоению программы:

- обеспечение психолого-педагогических условий (учет индивидуальных особенностей учащихся, соблюдение комфортного психоэмоционального режима, использование современных педагогических технологий, в том числе информационных, компьютерных для оптимизации образовательной деятельности, повышения его эффективности, доступности)

-обеспечение здоровьесберегающих условий (охранительный режим, укрепление здоровья, профилактика физических, психических, умственных и психологических перегрузок учащихся, соблюдение санитарно- гигиенических норм и правил).

Занятия проводятся на базе «Точки Роста» в образовательной организации, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Данная программа предполагает наличие фондов и возможности доступа учащимися к различным информационным источникам (библиотечный фонд учреждений, электронные носители, интернет- ресурсы, домашние библиотеки).

Программа дополнительного образования «Волонтерское движение»составлена в практико-ориентированной форме подачи материала.

По форме организации образовательного процесса программа является модульной. Структурно она *делится на четыре основных раздела:*

1. «Волонтерская деятельность в России»
2. «Вы решили стать волонтером»
3. «Волонтерский проект: от идеи к результатам»
4. «Из опыта волонтерской деятельности»

Формы организации обучения: проблемная беседа, практическая работа в группах, творческая работа, деловая игра, конференция, презентация, проектная деятельность, индивидуальные задания.

Материально-техническое обеспечение программы

Техническое оснащение занятий:

компьютер, проектор, принтер, фотоаппаратура,диктофон, видеоматериалы, демонстрационный материал.

Методические материалы:

Средства, необходимые для реализации данной программы:разработки занятий по темам;

тематический материал периодической печати;конспекты, презентации, видеоролики.

Методическое обеспечение программы

Необходимым условием проведения занятий является наличие в учебной аудитории постоянной возможности выхода в Интернет для организации поисковой и исследовательской деятельности во время выполнения практических индивидуальных и групповых заданий учащихся. Для выполнения каждого практического задания в рамках данного курса учащимся предоставляется алгоритм поиска информации в сети Интернет, пользуясь которым они приобретают навыки работы с электронными информационными базами и медиаресурсами, нарабатывают опыт грамотной работы с верифицированными источниками информации.

Кадровое обеспечение программы

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Волонтерское движение) обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее (например, технической) направленности и отвечающий квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Мероприятие	Ответственные
1.	2-15 сентября	Выборы капитана отряда. Утвердить положение. Участие в общесельском митинге. Проведение акции «Нет террору».	Чен О. Е. – педагог дополнительного образования
2.	16-30 сентября	«Урок доброты» в 5 и 6 классах. Рейд табакокурение среди жителей села. Подготовка к дню учителя	
3.	1-15 октября	Проведение 5 октября «День учителя».	
4.	16-30 октября	Игра-квест «Сокровища».	
5.	1-15 ноября	Подготовка к посвящению в пятиклассники.	
6.	16-30 ноября	Подготовка к Дню Борьбы со СПИДом (раздача листовок)	
7.	1-15 декабря	Проведение акции «ЗОЖ»	
8.	16-31 декабря	Подготовка к Новому Году	

9.	1-15 января	Реализация проекта «Снежный город Эколят»
10.	16-30 января	Просмотр фильма про волонтерство
11.	1-15 февраля	Проведение акции «Подари книгу»
12.	16-29 февраля	Подготовка к 23-му февраля.
13.	1-15 марта	Подготовка к 8 марта
14.	16-31 марта	Брейн Ринг «Краеведение»
15.	1-15 апреля	День толерантности
16.	16-30 апреля	Субботник на территории «Сквера школьника»
17.	1-15 мая	Посещение и поздравление ветеранов.
18.	16-30 мая	Игра РИСК «Волонтёрство»

Основная литературы:

1. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).

3. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г.

№ 1662-р.

5. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.

6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Дополнительная литература:

1. Тетерский, С. В. Обучение служением: методическое пособие / С. В. Тетерский, О. В. Решетников. — Москва : АБИЦ, 2020. — 216 с.- ISBN 978-5-6044577-2-6 – Текст: электронный

2. Волохов, А. В. Программы деятельности волонтеров / А. В. Волохов, М. Р. Мирошкина, И. И. Фришман. — Москва : УЦ Перспектива, 2011. — 127 с. — ISBN: 978-5-98594-262-0 - Текст : электронный.

3. Кулинич, О. В. Волонтерское движение / О. В. Кулинич, Т. А. Любимый, О. В.

Парщик. — Москва : Фактор, 2004. — 98 с. — Текст :электронный.

4. Дорогою добра: методическое пособие по развитию добровольческого движения / И. В. Титова, Е. М. Шатунова, О. С. Пашова [и др.]. — 2. — Вологда : Содружество, 2011. — 75 с. — Текст : электронный.

5. ДОБРОВОЛЬЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ПОД КЛЮЧ» или руководство по созданию и организации деятельности добровольческих центров / В. Ю. Ермолаева, Д. Ю. Латыпова, К. А. Спиридонова [и др.]. — Казань : Скрипта, 2012. — 112 с. — Текст : непосредственный.

Нормативные документы:

Программа составлена с учетом нормативно-правовых документов:

- 1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- 3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 4.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- 5.Приказа Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- 6.Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 7.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- 9.Устав МАОУ СОШ с. Чехова.

